

**Публичный годовой отчет за 2014-2015 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №56 «Крепыш» г. Альметьевск»**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г. Альметьевск» открыто в 1987 году.

Юридический адрес учреждения:

Республика Татарстан, Альметьевский район, г. Альметьевск ул. Советская, д.157

Тел. 8 (8553) 63-42-15, E-mail: ds.krepush@tatar.ru

**Режим работы:** с 6.30 до 18.30, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

В детском саду функционирует 11 группы:

**Группа раннего возраста:**

С 2-х лет до 3-х лет – 3 группы

С 3-х лет до 4-х лет – 2 группы

**Средняя группа :**

С 4-х лет до 5-х лет – 2 группы

**Старшая группа:**

С 5-ти лет до 6-ти лет – 2 групп

**Подготовительная к школе группа:**

С 6-ти лет до 7 лет – 2 группы

Комплектуется детский сад в августе каждого года на основании направлений комитета по образованию Альметьевского муниципального района г. Альметьевска. Прием детей в ДОО осуществляется на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в Альметьевском муниципальном районе, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района от 04.10.2011 г. №4135.

При приеме ребенка заключается договор между МБДОУ №56 «Крепыша» и родителями (законными представителями) подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Состав семей воспитанников в 2014-2015 учебном году составлял:

- полная – 73,0 %

- неполная- 19,5 %

- многодетная – 4,8%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из русскоязычных и полных семей.

Сотрудники ДОО:

Заведующий – Якупова З.А.

Зам. по АХЧ – Мавлетова Г.С.

Старший воспитатель – Степанова С.С.

Ст. медицинская сестра – Шафикова Л.Ф.

Образовательный процесс осуществляет профессиональных и творческих специалистов

Кадровый потенциал:

Образование	
Высшее образование	Среднее специальное образование
88 % педагогов	12% педагогов
Квалификационная категория	
Высшая	Первая
0%	54%

### **УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Развивающая предметная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- спортивный комплекс на улице,
- участки для прогулок детей,
- музыкальный зал,
- изостудия,
- цветники,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

В Учреждении грамотно организована предметно - развивающая среда.

### **Нормативная основа деятельности**

Детский сад финансируется за счет средств бюджета муниципального образования г. Альметьевска путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г. Альметьевска» утвержден 08 июня 2011г. Постановлением Исполнительного комитета №2221
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 5704 от 14 августа 2014года
- Лицензией на медицинскую деятельность №ЛО-16-01-003044 от 04 декабря 2013 года

- Санитарно-эпидемиологическим заключением Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Альметьевском районе и городе Альметьевск №16.07.01.000.М.000186.12.13 от 03.12.2014 года

- Заключением о соответствии требованиям пожарной безопасности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Отдела надзорной деятельности по Альметьевскому муниципальному району № 62/8 от 24.11.2014г.

## **УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ**

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детского сада – линейно-функциональное, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность. В течение учебного года в полном объеме и в установленные сроки был реализован план административного контроля. Результатом контрольной деятельности администрации явилось повышение ответственности, улучшение исполнительской дисциплины сотрудников, осознанная мотивация на улучшение работы, способность корректировать собственную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В ДООУ установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В Учреждении организовано 4-разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного руководителем Учреждением и согласованного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

## **ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ.**

Группа здоровья	Сентябрь 2014 г.	Май 2015 г
1 группа	16	18
2 группа	234	251
3 группа	5	6
4 группа	1	1

На «Д» учете состоит 7 детей

Анализ заболеваемости (количество случаев) за 2014-2015 учебный год:

Простудные заболевания:

ОРЗ - 55

назофарингит, ринит - 5

Бронхит – 1

Отит – 1

Другие заболевания- 7

Средняя заболеваемость –25,7%

Пропуск одним ребенком по болезни общая – 0,8%

Средняя посещаемость за 2014-2015 учебный год составила – 155 детей в день

Была организована работа по обследованию детей на глистные инвазии. Было охвачено 100% детей. Все прошли лечение у педиатров и имеют контрольные анализы «отрицательно».

Проводились углубленные осмотры детей врачами - специалистами:

- педиатром – 48 детей.

Всем детям, кому требовалось лечение, выписаны направления в поликлинику, сделаны записи в медицинскую карту о результатах осмотра.

Активно проводилась вакцинопрофилактика по национальному календарю профилактических прививок.

По статистическим данным поликлиники охват детей составил 100%.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

Проблемой остается заболеваемость детей после выходных и праздничных дней. Ее уровень по – прежнему высок.

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Примерная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО) «От рождения до школы» (под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы)
2. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина
3. «Региональная программа дошкольного образования» под редакцией Шаеховой Р.К.
4. Общеобразовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Перед Учреждением в 2014-2015 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение инновационного преобразования в организацию предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, способствующие эффективной реализации ООП.
2. Включение в образовательный процесс ДОУ методик и технологий, обеспечивающих эффективное формирование экологической культуры дошкольников.
3. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива, предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО для освоения детьми образовательных областей.
4. Совершенствовать систему работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего Учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий,

создание благоприятного климата в Учреждении. Оздоровительная работа в Учреждении ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогами Учреждения проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья,
- физкультурные праздники, досуги.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Задачи поставленные на 2014-2015 учебный год коллектив выполнил. При проработке задач были выявлены недочеты и устранены в течение учебного года.

## **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

В методическом кабинете ведется картотека журналов, методической литературы. Была оформлена подписка на журналы: «Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя».

Разработана гимнастика пробуждения в режиме дня для детей разных возрастных групп. Была создана картотека игровых досугов. Изготовлены дидактические пособия и наглядный материал для занятий по математике.

Педагогами Учреждения регулярно проводились тематические дни, досуги, праздники:

- День знаний
- «Вот и осень к нам пришла»
- Национальные праздники и традиции
- Спортивный досуг «Зарница»
- Выставки рисунков, поделок.
- Игры веселые соревнования эстафеты агитационно-пропагандистская деятельность
- Акции по БДД
- Фольклорные праздники: «Рождество», «Масленица» и др.
- Эколидер, Светофорик-2014 и многое, многое другое.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Взаимодействие детского сада и семьи строилось на следующих принципах:

- доверительность отношений
- личная заинтересованность родителей
- подход к родителям не как к объектам воспитания
- утверждение самооценки родителей.

В истекшем году внимание уделялось работе с родителями. Работа велась по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Использовались коллективные, наглядно-информационные и индивидуальные формы работы с родителями. Были проведены:

- Анкетирование родителей групп и вновь поступивших детей.
- Групповые родительские

Постоянно проводились консультации, беседы:

О детском травматизме «Что могут родители»

Проблемы развития детей младшего и среднего возраста

«Стиль общения с ребенком в семье».

«О детских страхах»

«Чтоб уроки не были в тягость»

«Советы родителям будущих первоклассников» и др.

Индивидуальные консультации:

Для родителей по школьной готовности.

По адаптации детей к детскому саду.

Наряду со сложившимися традиционными формами работы с семьей (беседы и консультации, общие и групповые родительские собрания, наглядная пропаганда, педсовет и др.), в нашем учреждении используются и новые формы и методы взаимодействия с родителями.

Работает консультационный пункт для родителей, целью которого является оказание помощи родителям в приобретении педагогических знаний, особенностей физического и психического развития ребенка, знакомство их с практикой работы с детьми.

Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

Совместные мероприятия: лучшую поделку для муниципального конкурса «Эколидер», сбор макулатуры, открытых ООД при проведении родительских собраний, досугов, праздников.

Родители присутствовали в группе во время адаптации детей, благодаря чему адаптация вновь поступивших детей проходила менее болезненно.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

За счет бюджетных средств приобретено в 2014-2015 учебном году приобретено:

- Канцтовары на общую сумму - 45 100 рублей;
- Постельные комплекты - .40 500 рублей;
- Полотенца - 9 300 рублей ;

- МАФЫ от МО и Н РТ– 214 000рублей;
- Хоз. Товары – 21 000рублей;
- Моющие средства – 16 309 рублей;
- Посуда – 32 500 рублей;
- Ремонт кровли (частичный)-250 000 рублей;
- Замена окон (3 шт) -44 000рублей;

Добровольные пожертвования в 2014-2015 учебном году приобретено:

- Стульчики детские деревянные 30 шт – 9 000 рублей;
- Игрушка –качалка – 1 340 рублей;
- Весы механические б/у – 1 100 рублей;
- Стиральная машина б/у – 10 000 рублей;
- Компьютер 2 шт б/у – 3 000 рублей;
- Музыкальный центр – 3 450рублей;
- Принтер б/у – 1 200 рублей;
- Стенд информационный – 4 500 рублей;
- Шторы, тюль – 3 000 рублей;
- Музыкальные инструменты б/у -1 250 рублей;
- Стенд информационный – 1 684 рубля;
- Утюг б/у – 1 000 рублей;
- Доски разделочные – 2 800 рублей;
- Ткань – 1 500 рублей;
- Стенд – 3 000 рублей;
- Песочница деревянная – 1 000 рублей;
- Планшет для рисования- 2 000 рублей;
- Доска учебная -1 000 рублей;
- Благотворительная помощь банка на ремонт прогулочных веранд – 45 000рублей
- **Благотворительная помощь родителей выраженная в труде:**
  - - уличное освещение;
  - - сварка новой калитки;
  - - помощь в грузоперевозках;
  - - песок для игры в песочницах и земля для посадки цветов;

Общими усилиями детского сада и родителей была заменена (частично) сетка – рабица по периметру забора, удалены штыри –железные на территории детского сада; восстановлен бордюр, сделана площадка для мусорных контейнеров

**Методическая работа.** Для решения задач годового плана были намечены и проведены 5 педагогических совета:

- первый – установочный, где был проведен анализ работы за 2013-2014 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2014-2015 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДООУ, утверждения графика проведения воспитательно-образовательного процесса и графика проведения музыкальных и физкультурных занятий в музыкально – спортивном зале учебный год, обсуждение расстановки кадров по группам.

Также были утверждены учебные рабочие программы по разным возрастным группам на новый учебный год.

- второй – «Создание условий для совершенствования инновационной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогов»

- третий - «Экологическое образование дошкольников в современных условиях. Выступление воспитателей относились к обмену опытом работы по «теме педагогического совета.

- четвертый – «ФГОС дошкольного образования».

- пятый «Итоги работы за год. Организация работы на летне-оздоровительный период».

Кустовые методические объединения: «Балаларда милли культураны нәфис – нәфасәти усеше юнәлешендә тәрбияләү» - Вахитова Г.Ф., Ибрагимова А.И.

«Игровая деятельность, как одно из средств обучения детей раннего возраста безопасности дорожного движения» - Абдуллина Е.А., Гареева С.Г.

«Формирование экологической культуры через трудовую деятельность в дошкольном возрасте» - Рыбакина Л.Б., Латыпова А.М.

«Формирование экологической культуры детей средней группы» - Кильдюшова И.В.

Педагогический коллектив ДОУ «целенаправленно ведет работу по обучению детей правилам дорожного движения. В кабинете по ПДД оформлен уголок, в котором подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, в помощь педагогам при проведении работы по ПДД. В группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств. Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте мы используем различные виды подвижных игр, в средней группе предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания детей уточняются и расширяются. В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому мы используем интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что наши дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду; при переходе через проезжую часть внимательно и осторожно; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Мы уверены, что знания “дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

Педагоги нашего детского сада проводят систематическую работу с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. В детском саду проводилась Акции по БДД , «Помнить, чтобы соблюдать!», «Ребенок – главный пассажир!».

По сравнению с прошлым годом, значительные улучшения произошли в уровне развития детей по всем направлениям:

№	Образовательные области	высокий в %				средний в %				низкий в %			
		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	Социально-коммуникативное развитие	74	36	147	80	89	43	38	20	44	21	-	-
2	Познавательное развитие	43	23	141	75	111	58	46	25	37	19	-	-
3	Речевое развитие	59	32	149	67	96	53	36	33	27	15	-	-
4	Физическое развитие	14	10	93	47	80	54	105	61	54	36	-	-
5	Художественно-эстетическое развитие	46	23	151	76	115	60	47	24	34	17	-	-
6	Художественно-эстетическое развитие - музыка	37	37	67	68	56	56	31	32	6	6	-	-
7	Татарский /родной язык	39	50	59	48	35	45	65	52	3	5	-	-



Всего обследовано по саду 195 детей.  
Из них с высоким уровнем - 167 детей (86%)  
    средний уровень - 28 детей (14%)  
    низкий уровень - 0%

Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно: хорошую результативность в выполнении программы показали воспитатели всех групп; Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по следующим областям – Социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии.

Проводился тематический контроль: «Готовность возрастных групп к новому учебному году» проводился в сентябре, «Оснащение процесса социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО» проводился в феврале. В качестве выводов и рекомендаций было предложено: В детском саду в недостаточном количестве создан и систематизирован учебно-методический материал для ознакомления детей.

### **Открытость образовательного Учреждения**

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается через средства массовой информации, ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ежегодный публичный отчет заведующего, групповые родительские собрания. Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением. В МБДОУ работают творческие и талантливые воспитатели и специалисты, которые распространяют свой опыт через СМИ

### **Достижения в работе ДОУ**

-2014 год - Почетной грамотой награждается Детский сад №56 «Крепыш» в номинации «Подарки на 23 февраля» .

- 2014 год - Почетной грамотой награждается МБДОУ д\с №56 «Крепыш» в номинации «Оригинальность идей» , ГОРОДСКОГО смотра - КОНКУРСА по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик – 2014»

- 2014 год – Дипломом награждается воспитатель МБДОУ №56 «Крепыш» Рыбакина Лариса Борисовна за III место в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства – «Я говорю и работаю по – татарский – 2014» среди русскоязычных воспитателей дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района

-2015- Почетной грамотой награждается вокальный ансамбль МБДОУ №56 «КРЕПЫШ» музыкальный руководитель Гайнанова Роза Валентиновна, за участие в городском конкурсе детского творчества «Звездочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района

-2015- Почетной грамотой награждается вокальный ансамбль МБДОУ №56 «КРЕПЫШ» музыкальный руководитель Муравьева Татьяна Сергеевна, за участие в городском конкурсе детского творчества «Звездочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района

-2015 – Почетной грамотой награждается воспитатель МБДОУ №56 «КРЕПЫШ» за активную работу в изучении и сохранении двух государственных языков РТ в муниципальном конкурсе «Билингвальный детский сад -2015»

-2015 год – Дипломом награждается творческая группа сотрудников МБДОУ Д/с №56 «Крепыш», за 3 место в смотре – конкурсе художественной самодеятельности, к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ»

-2015 год – Дипломом награждается МБДОУ №56 «Крепыш», за 3 место в городском конкурсе «Родимый край – зеленая моя колыбель»

-2015 год – Дипломом награждается МБДОУ №56 «Крепыш», за участие в городском конкурсе стендов, посвященных 70-летию Великой Победы

-2015 год – Дипломом Лауреат городского смотра – конкурса художественной самодеятельности среди работников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, награждается Творческий коллектив «Надежда» МБДОУ №56

### **Взаимодействие с социумом**

Наш детский сад - это центр взаимодействия как с родителями и местным педагогическим сообществом, так и с учреждениями здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Детский сад, как центр досуга, открыт для всех, а наши праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия - это место семейного отдыха.

ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

#### **В области здравоохранения:**

- детская поликлиника (в ДОУ работает врач, которая осуществляет оздоровительно-профилактическую работу с детьми. Специалисты поликлиники проводят профилактические осмотры детей);
- Альметьевский противотуберкулезный диспансер
- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ по Альметьевскому району и г. Альметьевску»

#### **В области культурно - досуговой деятельности:**

- театр «Алина»
- МБУ «Альметьевский краеведческий музей»
- детская библиотека города
- АФ ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ»
- «Департамент экологии и природопользования» г. Альметьевск
- Альметьевский городской совет ВООП
- МБДОУ ДОД Центр детско-юношеского творчества
- МБОУ СОШ № 20,1.

### **Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе.**

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- обновление содержания образования в соответствии с ФГОС;
- работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ.
- совершенствование основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- организация дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- улучшение состояния здоровья детей, что будет способствовать повышению качества их образования;
- качество сформированных ключевых компетенций выпускников, как условие успешного обучения ребенка в школе;

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения
- повышение категорийного уровня педагогов
- Участие в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»